

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
Ханкайского муниципального округа Приморского края

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПУБЛИЧНОМУ
ОТЧЕТУ ШКОЛЫ
за 2021-2022 учебный год**

с. Октябрьское, 2022

I. Информационная справка

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 11 классов с общей наполняемостью 141 учащихся:

- в начальной школе 4 класса, где обучалось 73 учащихся;
- в средней школе 5 классов, где обучалось 57 учащихся;
- в старшей школе 2 класса, где обучалось 11 учащихся.

Школа работала в 5-ти дневном режиме в одну смену. Занятия организованы в каскадном режиме в связи с опасностью коронавирусной инфекции и начинались в 08.30 часов -9-11 классы, 9.15 час- 5-8 классы, 10.10 час-1-4 классы.

Учебный план был составлен на основе Федерального образовательного стандарта (пятидневная рабочая неделя) на 2021-2022 год.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 17 педагогических работников, из которых имеют:

- высшее педагогическое образование –11 человек;
- среднее специальное педагогическое образование – 5 человек;
- высшее не педагогическое –0 человека;
- среднее специальное не педагогическое – 2 человека.

По педагогическому стажу педагогические работники распределяются следующим образом:

- до 5 лет – 4 человека;
- от 5 до 15 лет –5 человек;
- от 15 до 20 лет – 0 человек;
- от 20 лет и выше –8 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 0 человек.

I квалификационную категорию имеют 5 человек (30 %).

Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 10 человек (70 %), 2 человека подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году.

Награды различного уровня имеют следующие педагоги школы:

Знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»:

Лычагин Владимир Викторович

Грамотой Министерства образования:

Борисенко Сергей Николаевич – учитель истории и обществознания;

Романюк Валентина Фёдоровна – учитель русского языка и литературы.

Грамотой Департамента образования и науки Приморского края

Кориневская Нина Ивановна – учитель русского языка и литературы;

Щётчикова Татьяна Константиновна – учитель английского языка;

Лычагин Владимир Викторович;

Нагорная Елена Михайловна – учитель географии, рисования.

Объявлена Благодарность Администрации Ханкайского района:

Романюк Валентине Фёдоровне – учителю русского языка и литературы;

Щеклановой Людмиле Валерьевне – учителю математики.

Грамотой Законодательного Собрания Приморского края награждена:

Можаровская Екатерина Михайловна;

Грамотой Думы Ханкайского муниципального района:

Теслина Светлана Николаевна;

Щекланова Людмила Валерьевна.

Грамотой УНО Администрации Ханкайского муниципального района:

Романюк Валентина Фёдоровна;

Алмакаева Анна Анатольевна

Щекланова Людмила Валерьевна.

План работы школы за 2021-2022 учебный год в основном выполнен в соответствии с поставленной перед коллективом **целью**: повышение качества знаний, учащихся путем внедрения инновационных технологий обучения в практическую деятельность учителя и учащегося.

и **задачами**:

1. Развитие профессиональной культуры педагогических работников для решения задач повышения качества доступного образования и востребованности образовательных услуг.
2. Обеспечение эффективного развития инновационных процессов и единого информационно-образовательного пространства в школе.
3. Активизация работы педагогического коллектива по выявлению, поддержке и приведению к успеху талантливых детей.
4. Совершенствование воспитательных функций образовательного процесса, ориентированных на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни.
5. Совершенствование работы по профилактике социальных рисков детства средствами образования.
6. Расширение практики участия общественности в управлении образовательным процессом школы.
7. Укрепление материально-технической базы школы.

II. Показатели работы школы.

1. Учебная деятельность.

121 ученик, обучающихся в нашей школе в 2021- 2022 учебном году (1-8, 10 классы) успешно окончили учебный год и перешли в следующие классы.

1.1

Результаты учебной деятельности

1.1.1. Начальная школа (по итогам года)

На начало учебного года – 72 учащихся.

На конец года учебного года – 73 учащихся.

Аттестовано – 58 учащихся.

Не аттестовано – 15 учащихся – 1 класс.

Успевают – 58 человек.

Не успевают – 0 человек.

Оставлено на повторный год обучения – 0 человек.

Успевают на «4» и «5» - 23 человека:

2 кл.- 4 ч.;

3 кл- 12 ч.;

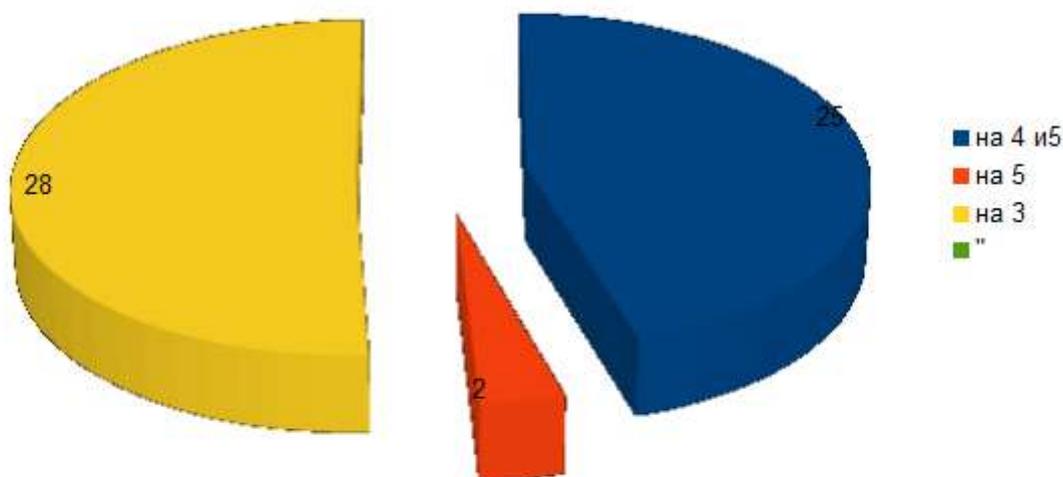
4 кл- 7 ч.;

С одной «3» - 0 человек;

С одной «4» - 1 человек.

Соотношение учащихся по качеству знаний по начальной школе 2021-2022 уч.г

соотношение учащихся по категориям за год



73 учащихся начальной школы успешно перешли в следующие классы.

Показатели обученности и качества знаний по классам.

№	Классы	Программа	% качества					% успешности				
			I	II	III	IV	год	Iчет	IIчет	IIIчет	IV	год
1.	2 класс	«Школа России»	25	33,3	38,5	23	30,7	100	100	100	100	100
2.	3 класс	«Школа России»	50	53,8	50	42,3	46,1	100	100	100	100	100
3.	4 класс	«Школа России»	26,3	30	15,7	36,8	36,8	100	100	100	100	100
	ИТОГО		36,8	41,3	36,2	36,2	39,6	100	100	100	100	100

Вывод:

Высокие показатели качества (от 70 % и выше) – не наблюдаются

Средние показатели – (от 40 % и выше) - 3 класс

Удовлетворительные (от 20% до 39%) - 2,3 классы

Низкие показатели (от 0% до 19%)– не наблюдаются

Вывод: Качество знаний уменьшилось на 5,8 % в сравнении с 2020-2021 уч. годом. На ухудшение данного показателя значительно повлиял переход на дистанционное обучение в 3 четверти. Необходимо стремиться к улучшению качества работы с учащимися и добиваться высоких показателей качества знаний (70 % и выше), а для этого использовать инновационные подходы к системе обучения младших школьников, индивидуальную работу, работу с родителями, творческие возможности центра «ТОЧКА РОСТА».

1.1.2.

сновная и средняя школа (по итогам года)

На начало учебного года- 57 учащихся.

На конец года учебного года – 57 учащихся.

Аттестовано- 57 учащихся.

Не аттестовано – 0 учащихся

Успевают – 57 человек.

Не успевают – 0 человек.

Успевают на «5» и «4» 23 учащихся (по итогам года):

5 класс - 5 чел.

6 класс- 5 чел.

7 класс – 2 чел.

8 класс - 5 чел.

9 класс -1 чел.

10 кл. –1 чел.

11 кл. – 4 чел.

С одной «3» - 2 учащихся.

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», в сравнении с предыдущим учебным годом не изменилось. Количество учащихся, имеющих одну «3» не изменилось.

По результатам итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса, 12 человек, проходили итоговую аттестацию только по обязательным предметам и предметам по выбору: 9 человек получили аттестаты об основном образовании, 2-свидетельство о получении основного общего образования, три учащихся, получившие неудовлетворительные результаты по трем и более предметам, пройдут испытания в форме дополнительных сентябрьских сроков.

На «4,5» курс основного общего образования окончили 1 человек, «3»- 13 человек.

По результатам ЕГЭ (обязательные предметы).

Количество учащихся в 11 классе – 7 человек.

Математика (Б) - средняя оценка «4», математика (П) – средний балл «55» при минимальной границе по шкале перевода (утверждённого Роспотребнадзором от 26.04.2018) «27» баллов.

Русский язык – средний балл «65» при минимальной границе по шкале перевода (утверждённого Роспотребнадзором от 26.04.2017) «24» балла.

Предметы по выбору:

- обществознание (1 человек) - средний балл «34» при минимальной границе «42»
- физика(2 человека) – средний балл «50» при минимальной границе «36».
- литература (1 человек) — средний балл «60» при минимальной границе «32».

Успешность и качество знаний по основной школе:

Успешность 100%

Качество знаний – 31,5 % (по итогам года)

Успешность и качество знаний по средней школе:

Успешность: 100 % (по итогам года)

Качество знаний – 45,4 % (по итогам года)

Показатели обученности по классам (по итогам года)

№ п/п	Успешность, %	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся с «2»
5 класс	100	41,6	-
6 класс	100	50	-
7 класс	100	20	-
8 класс	100	45,4	-
9 класс	100	7,1	-
10 класс	100	25	-
11 класс	100	57,1	-

Вывод: Высокие показатели (от 70 % и выше) - не наблюдаются

Средние показатели (от 40 % и выше) - 5,6,8,11 классы

Удовлетворительные (от 20% до 39%) - 7,10 классы

Низкие показатели (от 0% до 19%) - 9 класс

Качество знаний по классам в целом удовлетворительное. Классы с низкими показателями имеют заниженную мотивацию обучения в связи с тем, что существует контингент учащихся, за которыми нет постоянного контроля со стороны родителей.

Имеется резерв «хорошистов» - 2 человека (7,10 классы). Классным руководителям этих учащихся необходимо осуществлять постоянный контроль успеваемости, для чего необходимо тесно сотрудничать с учителями-предметниками и родителями, а учителям-предметникам подготовить индивидуальные программы работы в целях более глубокой заинтересованности учебными предметами.

Показатели обученности и качества знаний по предметам основной и средней школы.

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	%	% кач ва	% Об- ва	% Кач- ва										
<i>Русский язык</i>	51	55	53	50	75	30	51	54	3	15	57	100	74	100
<i>Литература</i>	77	100	62	70	69	80	7	20	42	23	82	100	85	100
<i>Родной язык(русск)</i>	38	60	62	70	57	50	64	90	44	32	64	100	74	100
<i>Родная лите- ра(русск)</i>	80	100	62	70	69	80	68	90	46	38	64	100	72	100
<i>Математика, алгебра</i>	66	72	54	50	51	30	52	45	40	15	59	50	60	86
<i>Геометрия</i>					56	60	52	45	42	23	43	25	66	71
<i>Английский язык</i>	57	54	60	60	45	20	53	63	40	15	64	100	56	100
<i>История</i>	68	90	76	90	63	70	65	91	45	31	64	100	64	100
<i>Обществозна- ние</i>	72	90	79	90	63	70	68	91	47	39	64	100	64	100
<i>Физика</i>					58	66	62	81	42	23	64	100	60	85
<i>Биология</i>	65	81	62	80	68	90	64	90	42	23	64	100	64	100
<i>География</i>	100	100	76	90	66	90	71	90	47	38	91	100	74	100

<i>Химия</i>							62	81	38	7	64	100	60	85
<i>Физическая культура</i>	100	100	89	100	96	100	90	100	91	100	100	100	90	100
<i>Технология</i>	96	100	95	100	93	100	90	100						
<i>Информатика</i>					89	100	81	91	51	54	100	100	95	100
<i>Музыка</i>	84	100	100	100	90	100	77	100						
<i>МХК</i>											100	100	100	100
<i>Индивидуальный проект</i>											100	100		
<i>ИЗО</i>	100	100	97	100	93	100								
<i>ОБЖ</i>					82	100	83	100	64	100	100	100	100	100

Показатели качества знаний по классам по итогам учебного года

<i>Предмет</i>	<i>Высокие показатели (от 10 и выше)</i>	<i>Хорошие показатели (-74%)</i>	<i>Удовлетворительные показатели (1%-49%)</i>	<i>Низкие показатели (0%-20%)</i>
<i>Русский язык</i>	11, 10, 7	5,6,8	7	9
<i>Литература</i>	5,7,10,11	6	9	8
<i>Родной язык(русский)</i>	8,10,11	5,6,7	9	-
<i>Родная литератур-ская)</i>	5,7,8,10,11	6	9	-
<i>Математика, алгебра</i>	11	5,6,10	7,8	9
<i>Геометрия</i>	-	7,11	8,9,10	
<i>Иностранный язык (ан-ский)</i>	10,11	5,6,8	-	7,9
<i>История</i>	5,6,8,10,11	7	9	-
<i>Обществознание</i>	5,6,8,10,11	7	9	-
<i>Физика</i>	8,10,11	7	9	-
<i>Биология</i>	5,6,7,8,10,11	-	9	-
<i>География</i>	5,6,7,8,10,11	-	9	-
<i>Химия</i>	8,10,11	-	-	9
<i>Физическая культура</i>	5,6,7,8,9,10,	-	-	-
<i>Технология</i>	5,6,7,8	-	-	-
<i>Информатика</i>	7,8,10,11	9	-	-
<i>Музыка</i>	5,6,7,8	-	-	-

<i>МХК</i>	10,11			
<i>Индивидуальный про-</i>	10			
<i>ИЗО</i>	5,6,7			
<i>ОБЖ</i>	7,8,9,10,11			

Вывод:

Учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо усилить работу со слабо успевающими и «трудными» детьми с целью повышения качества знаний по предметам. Классным руководителям и социальному педагогу провести диагностическое обследование детей и семей учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, осуществлять постоянное наблюдение за ними, оказывать психолого-педагогическую поддержку. Поставить на внутришкольный контроль классы, имеющие низкие показатели качества знаний по предметам. Для повышения мотивации к обучению использовать возможности центра «ТОЧКА РОСТА»

Данные по всей школе (по итогам года)

На начало учебного года–140 учащихся.

На конец учебного года – 141 учащихся.

Аттестовано – 126 учащихся.

Не аттестовано–15 учащихся(1 класс)

Успевают –126 (100%)

Не успевают - 0 учащихся.

.

.

На «5» и «4» 46 учащихся (по итогам года)

С 1-ой «3»– 2 учащихся

С одной «4» - 2 учащихся

Мониторинг показателей успешности и качества знаний по ступеням обучения

Успешность и качество знаний по начальной школе

Успешность:**100 %**

Качество знаний **39,6 %**(по итогам года)

Успешность и качество знаний по основной школе:

Успешность:**100 %**

Качество знаний: **31,5%**(по итогам года)

Успешность и качество знаний по средней школе:

Успешность:**100 %**

Качество знаний: **45,4 %**(по итогам года)

1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Учащиеся 9 класса проходили итоговые испытания по обязательным предметам, предметам по выбору. Получили аттестаты основного общего образования 9 учащихся, 2 учащихся свидетельство о прохождении курса основного общего образования, трем учащимся, не сдавшим экзамены по 2-м и более предметам необходимо пройти экзаменационные испытания в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года).

Сравнительный анализ результатов ОГЭ.

Обязательные предметы.

Предмет	Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во)	Получили оценку «5»	Получили «4»	Получили «3»
Русский язык	12/11	1	2	8
Математика	12/9	0	1	8

Предметы по выбору.

Предмет	Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во)	Получили оценку «5»	Получили «4»	Получили «3»
География	8/7	1	2	4
Обществознание	6/4	0	0	4
Биология	9/6	0	1	5
Информатика	1/1	0	0	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году учащиеся **11 класса** сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во)	Установленный минимальный количество (Рособрнадзор)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	7/7	24	49	78	65
Математика Б	5/5	3	3	5	4

Предметы по выбору:

Предмет	Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во)	Установленный минимальный количество (Рособрнадзор)	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Математика П	2/2	27	40	70	55
Обществознание	1/1	42	34	34	34
Литература	1/1	32	60	60	60
Физика	2/2	36	42	59	50

Средние показатели прохождения итоговой (государственной) аттестации по предметам «Математика П»- «55» баллов, «Физика» - «50» баллов, «Литература» - «60» баллов, что выше уровня минимального порога и подтверждает хорошую подготовку учащихся.

Средний балл по предмету «Обществознание» составляет 34» балла и они недостаточно высокие, следовательно, есть над чем работать в следующем учебном году.

Анализируя результаты ГИА (ЕГЭ) следует сделать вывод: учителям – предметникам необходимо более ответственно относиться к подготовке учащихся, помочь в правильном выборе сдачи предметов по выбору

1.3. Промежуточная аттестация

1. Всего классов принимало участие в промежуточной аттестации:

I ступень - 3

II ступень – 5

III ступень – 2

Всего - 10

2. Количество учащихся в этих классах

I ступень – 73 учащихся.

II ступень – 57 учащихся.

III ступень – 11 учащихся.

Всего по школе – 141 учащихся.

Промежуточная аттестация проводилась в 2 – 9 по четвертям, в 10- 11х классах полугодиям, и в конце учебного года по итогам прохождения основного материала по предметам.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума.

Учащиеся сдавали промежуточную аттестацию в следующих формах:

- контрольная работа
- диктант с грамматическим заданием
- тестирование, аудирование
- пробный ОГЭ
- пробный ЕГЭ
- комплексные проверочные работы
- творческие работы

Качество знаний учащихся школы по итогам учебного года:

начальная школа — 39,6 %

основная школа — 31,5 %

средняя школа — 45,4 %

Качество знаний по школе — 36,5%

2. Внеурочная деятельность по предметам

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По итогам участия:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Кол-во учеников	Кол-во учителей и родителей	Кол-во учителей	Кол-во родителей	Кол-во учеников	Кол-во учителей и родителей	Кол-во учителей	Кол-во родителей
Английский язык	24	4	2	2	2	0		
Астрономия	10	0	0	0				
Биология	14	2	0	2	2	1		1
География	19	4	3	1	3	0		
Информатика	7	0	0	0				
История	28	1	0	1	4	1		1
Литература	17	8	4	4	2			
Математика	25	0	0	0	1	1		1
Обществознание	16	2	1	1	3			
Право	9	0	0	0				
Русский язык	38	7	4	3	3			

Технология	7	0	0	0				
Физика	5	0	0	0				
Физическая культура	13	3	1	2	3	3		3
Химия	19	0	0	0				
Экология	6	2		2				
Экономика	3	0	0	0				
Учащиеся 4 класса								
Математика	17	3	1	2				

Вывод: Следует отметить, что в 2021-2022 учебном году количество учащихся, принимавших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады, значительно увеличилось. Призерами ВсОШ стали следующие учащиеся: Гаврилова А. (7 кл) - математика, учитель Щекланова Л.В., Полоненко О. (11 кл) - биология, учитель Волокитина Г.В., Борисенко Э. (8 кл) - история, учитель Борисенко С.Н., Ребрынцева Е. (10 кл), Ануфриева О.(10 кл), Можаровский М. (11 кл) - физическая культура, учитель Борисенко С.Н.. Учителям-предметникам и классным руководителям следует учесть опыт проведения олимпиады в данном учебном году и продолжить работу в 2021-2022 учебном году по активизации участия в подобных мероприятиях и выявлению одаренных детей.

2.1. Олимпиады для учащихся младших классов.

В этом году проходила олимпиада младших школьников, в которой приняли участие учащиеся 2-4 классов.

(Ответственный Теслина С.Н. – заместитель директора по УВР)

- В школьном туре участвовало 9 человек по 3 предметам:

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Победителями и призерами муниципального этапа стали 6 человек (2020-2021 учебный год - 2 человека):

<i>Предмет</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
Математика	Гончарук К.	3	3	Соколова А.А.
Русский язык	Фисенко Ю.	2	2	Романенко С.В.
	Фисенко А.	3	3	Соколова А.А.
	Макиевская А.	2	4	Волгина Е.А.
Окружающий	Бабинцева В.	3	2	Романенко С.В.
	Маряшина В.	3	3	Соколова А.А.

Следует отметить увеличение количества победителей муниципального этапа олимпиады для младших школьников, но и останавливаться на достигнутом нельзя. Необходимо продолжать активизировать работу по выявлению одарённых детей, мотивировать их на углубленное изучение отдельных предметов. Необходимо отметить качественную работу учителей начальных классов Романенко С.В., Соколовой А.А., Волгиной Е.А..

Учителям начальных классов следует учесть опыт проведения олимпиады в данном учебном году и продолжить работу в 2022-2023 учебном году по активизации участия в подобных мероприятиях и выявлению одаренных детей.

2.2 Участие в научно – практических конференциях муниципального уровня.

В этом учебном году 2 учащихся принимали участие в НПК: по предмету «География» (учитель Нагорная Е.М.) Поладыч В.(7 кл) - 1 место, «Русский язык» (учитель Кориневская Н.И.) Торопова М.-2м.

Вывод: в 2022-2032 учебном году следует привлечь к участию в НПК больше учащихся, разнообразить тематику исследовательских работ, использовать возможности центра «ТОЧКА РОСТА» для проведения исследований.

2.3 Всероссийские Олимпиады

Школа принимала активное участие в следующих Общероссийских дистанционных олимпиадах: «Фгостест», «Инфоурок», «Пятёрочка», «Умники России» и другие. Увеличилось количество учащихся, работающих на всероссийской образовательной платформе Учи.ру, которые активно участвуют в онлайн-олимпиадах и занимают призовые места: по русскому языку Маряшина В.-Похвальная грамота, Колоненков В.-диплом победителя, по математике Прошкура А.- Похвальная грамота, Колоненков В. - диплом победителя, финансовой грамотности Потылицына П.-Похвальная грамота, Прошкура А., Колоненков В. - диплом победителя (учитель Соколова А.А.).

Вывод: в прошедшем учебном году количество детей, участвующих в творческих конкурсах снизилось. уменьшилось количество предметных направлений участия в дистанционных олимпиадах, но так же следует отметить увеличение количества учащихся начальной школы, принимавших участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо содействовать развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, усилить работу по повышению в научно-исследовательских проектах и, а также во Всероссийских, региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и др.

2.4. Дополнительное образование

В школе функционировало 12 кружков с общей часовой нагрузкой – 18 часов: 4 кружка спортивной направленности для учащихся 1-11 классов - «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», предметной- «Совершенствуем русский». «Математический», «Биология и мы», «Географический», «Счастливый английский», «Английский-это просто!» для учащихся 2-11 классов, художественной: «Театральный», «Вокальный», «Художественное слово», для учащихся среднего школьного возраста. Всего было охвачено 98% учеников. Учащиеся, посещающие предметные кружки, получали дополнительные знания по предметам, имели возможность получить качественную помощь в подготовке к итоговой аттестации. Юноши и девушки кружков «Волейбол» и «Баскетбол», «Спортивные игры» (рук. Борисенко С.Н., Пацеля В.О.) улучшили свою спортивную подготовку, что сказалось на результатах участия в районных соревнованиях (3 призовых места). Учащиеся, работающие в кружках художественной направленности, принимали активное участие в мероприятиях районного уровня, награждены Грамотами за призовые места.

2.5 Участие во всероссийских движениях.

В прошедшем учебном году пополнились ряды участников общероссийского патриотического движения «Юнармия» (куратор Пацеля В.О.). С учащимися проводились занятия по начальной военной подготовке. Дети принимали участие в мероприятиях муниципального уровня, посвященных 76-летию Победы, проходили учебные занятия на Ильинском полигоне, принимали участие во всероссийских акциях «Поздравление ветеранов ВОВ».

В июне под непосредственным руководством ст. вожатой Перкевич О.С. и преподавателя ОБЖ Пермина Ф.Н. участники движения подготовились к участию в слете юнармейцев, который проходил в г. Владивостоке, и успешно представили деятельность и достижения, учащихся нашего района в патриотическом движении «Юнармия».

3. Мероприятия здоровьесберегающего направления.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией количество мероприятий школьного и муниципального уровней было ограничено.

№	Мероприятие	Результат
---	-------------	-----------

		(муниципальный уровень)
1	Общешкольный День здоровья.	
2	Фестиваль спорта	
3	Дружеская встреча команд Юнармии по волейболу	2 место
4	Школьные соревнования по баскетболу (Юнармия)	
5	Дружеская встреча команд Юнармии по баскетболу	3 место
6	Районные соревнования по бадминтону, дартсу, шахматам.	2 место
7	Сдача норм ГТО	4 чел. 1-золото, 3-серебро
8	Участие в акции «10000 шагов» Юнармия	
9	Районная спартакиада среди школьников по волейболу	участие
10	Участие в районном массовом конькобежном забеге	
11	Спартакида школьников (теннис, юноши)	3 место

Вывод: в 2021-2022 учебном году улучшены показатели участия в соревнованиях муниципального этапа, но есть над чем работать. В связи с этим необходимо усилить работу по привитию интереса к физической культуре, повышению мотивации занятий физической культурой через внеклассную работу.

4. Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы проводилась в традициях школы. В течение учебного года систематически проводились классные часы, которые продолжают классифицироваться по тематикам: «Семейные традиции», «Негативные ситуации и их профилактика», «Здоровье», «Профорентация», «Гражданская ответственность», «Правовая грамотность», «Патриотизм», «Занимательно-развивающее», «Творческое». Классные руководители начальной школы (Соколова А.А., Волгина Е.А., Алмакаева А.А., Романенко С.В.) на классных часах работали над развитием практических умений и специальных способностей, классные руководители среднего звена (Щекланова Л.В., Борисенко С.Н. Кондакова П.Ю.) работали над формированием практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, классные руководители старшего звена (Нагорная Е.М., Кориневская Н.И.) работали над самоопределением учащихся в различных жизненных ситуациях.

На хорошем организационном уровне проведены традиционные школьные мероприятия (ответственные ст. вожатая Перкевич О.С., зам. директора по УВР Теслина С.Н., кл. руководители 1-11 классов, преподаватели физической культуры Пацеля В.О., Борисенко С.Н.)

- праздник «День знаний»;
- Праздник «День учителя»;
- Праздник осени;
- «Новогодние праздники (мастерская деда Мороза)»;
- «Смотр строя и песни»;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- празднование Последнего звонка для выпускников школы.

Начальник отдела Ильинского поселения Гусарчук А.А. отметил достойную организацию мероприятий, активное участие учащихся и работников школы, успешное сотрудничество педагогического коллектива, родителей и общественности.

Для развития интеллектуального уровня учащихся педагоги школы Романенко С.В., Кондакова П.Ю., Соколова А.А., Волгина Е.А.) знакомили своих подопечных с особенностями жизни

Приморского края, организовав выездные экскурсии в достопримечательные места Приморского края.

4.1 Участие в мероприятиях муниципального уровня.

№	мероприятие	участники	результат
1	Конкурс буклетов социальной рекламы «Мы за	Поладыч Вероника Поладыч Роман	1 место
2	Песенный марафон «День учителя»	Уч-ся 6 класса	участие
3	Конкурс рисунков «День космонавтики»	Хмелев Константин Перебейнос Илья	1 место
4	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	Хмелев Константин	1 место
Муниципальный творческий конкурс «Звездопад»			
1	Декоративно-прикладное творчество «В каждой избушке своя игрушка»	Хмелев Константин Козырев Сергей Осадчий Антон	1 место
			2 место
2	Вне формата	Полоненко Надежда Исаева Ксения Борисенко Эльвира	3 место
3	Народные традиции	Полоненко Надежда Кривинчук Луиза	3 место
4	Живое слово	Москалец Яна Ребринцева Кристина Исаева Анна Коломеец Надежда	1 место участие

В течение года проводились родительские собрания, на удовлетворительном уровне происходило взаимодействие педагогов и родителей учеников школы. Особое тесное сотрудничество с родителями осуществляли классные руководители Соколова А.А., Романенко С.В., Кориневская Н.И., Щекланова Л.В., Борисенко С.Н., Нагорная Е.М. Кондакова П.Ю.)

Для разрешения проблем социального и личностного характера работает служба школьной медиации. Задачей СШМ является эффективная помощь учащимся, родителям, педагогам в разрешении спорных ситуаций путём компромиссного договора. Руководитель СШМ Теслина С.Н., члены службы Перкевич О.С., Кондаков П.Ю., Волгина Е.А. прошли квалифицированную подготовку, имеют подтверждающие документы на право деятельности в СШМ. Социальный педагог Кондакова П.Ю. проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями из неблагополучных социальных семей просмотром тематических фильмов. Учащиеся 7-11 классов принимали участие в социально-психологическом тестировании. Выявлены учащиеся «группы риска», проведена разъяснительная работа с родителями, классными руководителями.

Старшая вожатая Перкевич О.С. курирует деятельность Совета старшеклассников школы. Члены Совета оказывают помощь в организации внеклассных мероприятий, контролируют состояние школьных учебников, соблюдение санитарного режима учащимися, оказывают помощь в улучшении качества знаний, ведут разъяснительную работу. Во втором полугодии принимали активное участие в проведении политических минуток, где освещали события на Украине, связанные с проведением специальной военной операции Россией.

5. Внутришкольный контроль.

За 2021-2022 учебный год Администрацией школы были посещены уроки многих преподавателей в рамках выполнения внутришкольного контроля.

5.1. Качество преподавания

Посещая уроки, Администрация школы отметили следующие положительные моменты:

1. Применяли активные формы обучения Щекланова Л.В., Щётчикова Т.К., Борисенко С.Н., Нагорная Е.М., Соколова А.А., Романюк В.Ф.

2. Широко использовали наглядность, дидактический, раздаточный материалы: Можаровская Е.М. Волокитина Г.В., Кориневская Н.И..

3. Большое внимание уделяли самостоятельной работе учащихся, вооружая их рациональными способами организации работы, учителя русского языка: Романюк В.Ф., Кориневская Н.И., учитель технологии Пермин Ф.Н., Мельничак О.Т.

4. Прививали учащимся навыки самоорганизации на уроке, создание в ученическом коллективе рабочего микроклимата: учителя начальной школы Соколова А.А., Алмакаева А.А., учителя основной школы: Щекланова Л.В., Нагорная Е.М., Можаровская Е.М..

5. Успешно осуществляли дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении: Волгина Е.А. (начальная школа), Борисенко С.Н. (история, обществознание), Пермин Ф.Н. (технология), Романюк В.Ф. (русский язык и литература), Щекланова Л.В. (математика, информатика).

6. Педагогам начальной школы Волгиной Е.А., Романенко С.В., даны рекомендации в улучшении опыта в направлении диагностики затруднений и оказании помощи учащимся в освоении новых знаний.

По посещенным урокам проводился анализ и обсуждение с учителями положительных и отрицательных моментов, зафиксированных в ходе урока. Можно сказать, что большинство посещенных уроков в целом отвечают требованиям методик проведения уроков, но имеются недостатки, которые, к сожалению, повторяются из года в год:

- озвучивание цели и задач урока и его этапов;
- частичное отсутствие подведения итогов, как обязательного этапа любого урока;
- не берется во внимание значимость такого этапа урока как информирование о домашнем задании, не учитываются такие важные аспекты, как объем домашнего задания, соответствие его вида цели урока, дифференцированный подход и психологический настрой учащихся, порой домашнее задание дается без объяснений за пределами урока;
- практически не используются проблемный метод обучения;
- в основном используют фронтальную форму работы и реже практикуют парную и групповую, что не отвечает требованиям развивающего обучения;
- частичное отсутствие индивидуального подхода к учащимся.

5.2 Ведение школьной документации.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации. Проверялось ведение электронных журналов, дневников и тетрадей учащихся, личных дел учащихся. По результатам каждой проверки составлялась аналитическая справка.

При проверке журналов отслеживалось:

1. правильность и своевременность заполнения журналов;
2. прохождение программы;
4. достаточность контрольных работ (тематических и итоговых);
5. выполнение практической части программы;
6. объективность оценивания учащихся.

В ходе проверки журналов были зафиксированы следующие нарушения требований к ведению журналов учителями-предметниками и классными руководителями:

- Несвоевременно выставляются отметки за контрольные работы и иные формы контроля;
- Малая накапливаемость отметок.

Проверка рабочих тетрадей учащихся показала их удовлетворительное ведение, допускаются ошибки при оформлении титульного листа, учащимися не всегда соблюдается единый орфографический режим, не у всех учителей прослеживается система работы над ошибками, несвоевременная проверка рабочих тетрадей.

При проверке дневников учащихся зафиксировано следующее:

• е все учащиеся относятся к дневнику как к документу: не заполняют первые (информационные) страницы, отсутствуют записи домашнего задания, неаккуратно исправляют записи, разукрашивают страницы, оформляют новые дневники, не закончив старые, отсутствует контроль дневников со стороны родителей учащихся.

• Большинство учащихся средней и старшей школы ведут дневники не в соответствии с требованиями. Контроль со стороны классных руководителей и учителей-предметников ведется, но не систематически.

Вывод: Ведение школьной документации находится еще не на должном уровне. В следующем учебном году необходимо поставить на особый контроль ведение дневников учащимися, ведение электронных журналов отдельными учителями, своевременное предоставление отчетов по итогам учебного года.

6.Методическая работа.

6.1. Обмен педагогическим опытом.

Многие учителя нашей школы работают творчески, владеют профессиональным мастерством, обладают большим методическим опытом работы, которым делились в течение прошедшего учебного года (Щетчикова Т.К.,Щекланова Л.В., Романюк В.Ф., Кориневская Н.И., Волгина Е.А.)

Педагоги Кориневская Н.И., ВолгинаЕ.А., Романюк В.Ф. провели открытые уроки муниципального уровня в направлении развития функциональной грамотности учащихся и были удовлетворительно отмечены коллегами по работе. В следующем учебном году необходимо участие в проведении школьных открытых уроков всем педагогам для определения слабых и сильных моментов в организации урока, качественного обмена педагогическим опытом.

6.2.Педагогические советы школы.

1.В августе на педсовете на тему: « Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ» был проведен анализ работы школы за прошедший учебный год и намечены цели, основные направления и задачи, над которыми коллектив школы будет работать в новом учебном году. Решили продолжать активизировать работу педагогического коллектива над темой «Воспитательный потенциал школьных традиций», (отв. Лычагин В.В. – директор школы и заместитель директора по УВР Теслина С.Н.)

2. В октябре педсовет был посвящен теме «Качество образования как основной показатель работы школы». Цель педагогического совета: формирование системного подхода к эффективности учебного процесса.

3. В декабре педсовет проходил по теме «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы». Цель педагогического совета: диагностика профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями стандарта.

4. В марте педсовет был посвящён вопросам особенностей воспитательного процесса в школе.

5. В конце учебного года были проведены педсоветы, связанные с окончанием учебного года, допуском выпускников 9,11-го классов к итоговой аттестации, переводом учащихся 1--8-х, 10 классов, подведением итогов промежуточной и государственной аттестации, награждением учащихся за хорошую учёбу, активное участие в общественной жизни класса и школы, ответственное отношение к благоустройству школьной территории

6.3. Работа с молодыми специалистами.

Работа в этом направлении осуществлялась методическая помощь учителю физической культуры Пацеля В.О.: посещались уроки, проводились консультации и инструктажи по различным вопросам, давались методические рекомендации. Администрация оказывала помощь в диагностике затруднений специалиста, анализе педагогической деятельности, ознакомлении с

основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся и др., использовала формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков. Определена цель на следующий учебный год: направление работы на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностей.

6.4. Работа библиотеки.

Школьный библиотечный фонд позволяет обеспечить необходимыми учебниками 100 % учащихся школы по всем предметам, художественной, методической и справочной литературой.

Следует отметить работу школьного библиотекаря Соловьёвой С.И.. В течение года она проводила библиотечные уроки, конкурсы, оформляла тематические книжные выставки о творчестве русских писателей и поэтов А.А. Фадеева, С.Т. Аксакова, А.Н. Майкова, Н.С. Лескова, С.Я. Маршака, Д.Н. Мамина-Сибиряка и др.. На тематических стендах «Наш календарь», «Сказания о земле русской», «Хочу все знать», «Край, в котором ты живешь» учащиеся могли познакомиться с деятелями культуры С учащимися начальной школы организовывались громкие чтения сказок, классической детской русской и зарубежной литературы. Для учащихся 1-4, 5-9 классов еженедельно проводились викторины интеллектуальной и игровой направленности.

6.5 Курсовая подготовка.

Прошли курсовую подготовку педагоги: Можаровская Е.М., Щекланова Л.В., Кориневская Н.И., Нагорная Е.М., Романюк В.Ф., Романенко С.В., Алмакаева А.А., Соколова А.А., Теслина С.Н., Пермин Ф.Н., Щетчикова Т.К., Борисенко С.Н., Пацеля В.О., Кондакова П.Ю., Перкевич О.С.. в различных направлениях: медиация, инклюзивное образование, развитие функциональной грамотности, работа в условиях внедрения обновленного ФГОС. Педагоги Волокитина Г.В., Можаровская Е.М. прошли курсовую подготовку как специалисты, работающие в образовательном центре «ТОЧКА РОСТА». Для прохождения курсовой подготовки использовалось дистанционное обучение на базе ГАО ДПО ПКIRO г. Владивосток, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» и др.

7. Информация о готовности ОО к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское продолжает реализовывать ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ, учащихся-инвалидов.

Нормативные документы:

- Приказ об утверждении плана внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ ;
- План внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;
- Приказ о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Приказ о создании рабочей группы по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году ;
- Приказ об утверждении адаптированной общеобразовательной программы, разработанной на основе ФГОС ОВЗ;
- Приказ об утверждении «Дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ в МБОУ СОШ № 4с. Октябрьское ;
- Приказ и Положение о порядке организации обучения детей, находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов (индивидуальное обучение на дому)
- ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОВЗ
- Приказ об утверждении и Правила приёма на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское;
- Приказ и Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское;
- СанПиН для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России об утверждении ФГОС НОО ОВЗ.