

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
Ханкайского муниципального округа Приморского края

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПУБЛИЧНОМУ ОТЧЕТУ ШКОЛЫ за 2022-2023 учебный год



с. Октябрьское, 2023

I. Информационная справка

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 11 классов с общей наполняемостью 130 учащихся:

- в начальной школе 4 класса, где обучалось 64 учащихся;
- в основной школе 5 классов, где обучалось 60 учащихся;
- в старшей школе 2 класса, где обучалось 6 учащихся.

Школа работала в 5-ти дневном режиме в одну смену. Начало занятий в 08.30 часов -5-11 классы, 9.15 час -1-4 классы.

Учебный план был составлен на основе Федерального образовательного стандарта (пятидневная рабочая неделя) на 2022-2023 учебный год.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 15 педагогических работников, из которых имеют:

- высшее педагогическое образование –11 человек;
- среднее специальное педагогическое образование – 2 человек;
- высшее не педагогическое –0 человека;
- среднее специальное не педагогическое – 2 человека.

По педагогическому стажу педагогические работники распределяются следующим образом:

- до 5 лет – 1 человек;
- от 5 до 15 лет – 4 человека;
- от 15 до 20 лет – 1 человек;
- от 20 лет и выше –9 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 0 человек.

I квалификационную категорию имеют 4 человека (30 %).

Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 11 человек (70 %).

Награды различного уровня имеют следующие педагоги школы:

Знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»:

Лычагин Владимир Викторович

Грамотой Министерства образования:

Борисенко Сергей Николаевич – учитель истории и обществознания;

Романюк Валентина Фёдоровна – учитель русского языка и литературы.

Грамотой Департамента образования и науки Приморского края

Кориневская Нина Ивановна – учитель русского языка и литературы;

Щётчикова Татьяна Константиновна – учитель английского языка;

Лычагин Владимир Викторович - директор;

Нагорная Елена Михайловна – учитель географии, рисования.

Объявлена Благодарность Администрации Ханкайского района :

Романюк Валентине Фёдоровне – учителю русского языка и литературы;

Щеклановой Людмиле Валерьевне – учителю математики.

Грамотой Законодательного Собрания Приморского края награждена:

Можаровская Екатерина Михайловна- учитель физики;

Грамотой Думы Ханкайского муниципального района:

Теслина Светлана Николаевна-зам. Директора по УВР;

Щекланова Людмила Валерьевна – учитель математики.

Грамотой УНО Администрации Ханкайского муниципального района:

Романюк Валентина Фёдоровна – учитель русского языка и литературы;

Алмакаева Анна Анатольевна – учитель начальных классов;

Щекланова Людмила Валерьевна- учитель математики;

Романенко Светлана Викторовна – учитель начальных классов.

План работы школы за 2022-2023 учебный год в основном выполнен в соответствии с поставленной перед коллективом **целью:** повышение качества знаний

учащихся путем внедрения инновационных технологий обучения в практическую деятельность учителя и учащегося.

и **задачами:**

1. Развитие профессиональной культуры педагогических работников для решения задач повышения качества доступного образования и востребованности образовательных услуг.
2. Обеспечение эффективного развития инновационных процессов и единого информационно-образовательного пространства в школе.
3. Активизация работы педагогического коллектива по выявлению, поддержке и приведению к успеху талантливых детей.
4. Совершенствование воспитательных функций образовательного процесса, ориентированных на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни.
5. Совершенствование работы по профилактике социальных рисков детства средствами образования.
6. Расширение практики участия общественности в управлении образовательным процессом школы.
7. Укрепление материально-технической базы школы.

II. Показатели работы школы.

1. Учебная деятельность.

113 обучающихся в нашей школе в 2022- 2023 учебном году (1-8, 10 классы) успешно окончили учебный год и перешли в следующие классы.

1.1 . Результаты учебной деятельности

1.1.1. Начальная школа (по итогам года)

На начало учебного года– 59 учащихся.

На конец года учебного года – 64 учащихся.

Аттестовано – 55 учащихся.

Не аттестовано– 9 учащихся – 1 класс.

Успевают– 55 человек.

Не успевают -0 человек.

Оставлено на повторный год обучения – 0 человек.

Успевают на «4» и «5» - 20 человек:

2 кл.- 5 ч.;

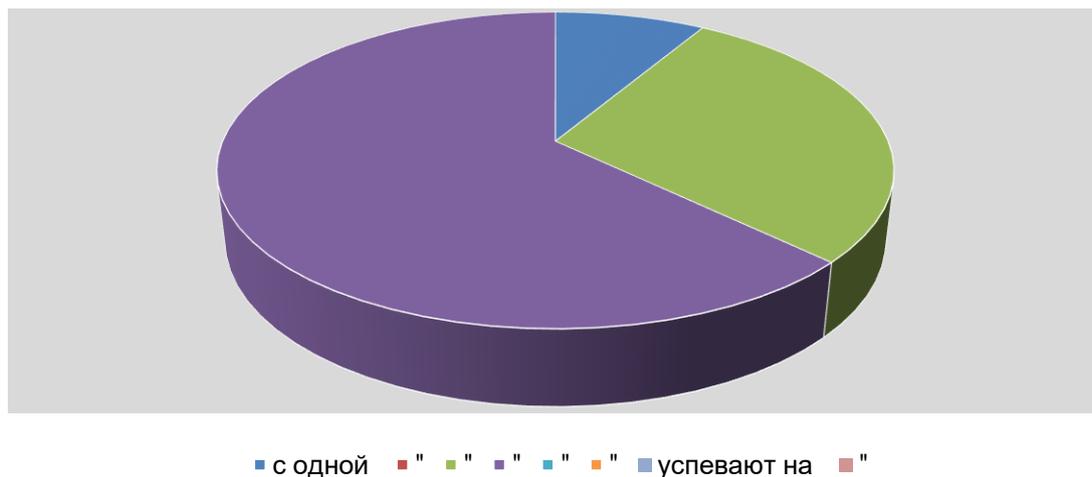
3 кл- 4 ч.;

4 кл- 11 ч.;

С одной «3» - 6 человек;

С одной «4» - 0 человек.

Соотношение количества учащихся по качеству знаний по итогам учебного года



64 учащихся начальной школы успешно перешли в следующие классы.

Показатели обученности и качества знаний по классам.

| № п/п | Классы | Программа | % качества | | | | | % успешности | | | | |
|--------------|---------|----------------|------------|---------|----------|---------|------|--------------|-------|--------|--------|-----|
| | | | I чет. | II чет. | III чет. | IV чет. | год | Iчет | IIчет | IIIчет | IV чет | год |
| 1. | 2 класс | «Школа России» | 43,7 | 37,5 | 37,5 | 31,2 | 31,2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | 3 класс | «Школа России» | 25 | 41,6 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | 4 класс | «Школа России» | 36 | 38,4 | 38,4 | 37 | 40,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИТОГО | | | | | | | 36,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Вывод: *Высокие показатели качества (от 70 % и выше) – не наблюдаются*
Средние показатели – (от 40 % и выше) - 4 класс
Удовлетворительные (от 20% до 39%) - 2,3 классы
Низкие показатели (от 0% до 19%)– не наблюдаются

Вывод: Качество знаний уменьшилось на 3,3 % в сравнении с 2021-2022 уч. годом. На ухудшение данного показателя значительно повлиял переход на дистанционное обучение в 3 четверти в связи с эпидемиологической опасностью. Необходимо стремиться к улучшению качества работы с учащимися и добиваться высоких показателей качества знаний (70 % и выше), а для этого использовать инновационные подходы к системе обучения младших школьников, индивидуальную работу, работу с родителями, творческие возможности центра «ТОЧКА РОСТА».

1.1.2. Основная и средняя школа (по итогам года)

На начало учебного года- 60 учащихся.
На конец года учебного года – 60 учащихся.
Аттестовано- 60 учащихся.
Не аттестовано – 0 учащихся

Успевают – 60 человек.
Не успевают – 0 человек.

Успевают на «5» и «4» 20 учащихся (по итогам года):

- 5 класс - 6 чел.
- 6 класс- 4 чел.
- 7 класс –4 чел.

8 класс - 2 чел.

9 класс -4 чел.

10 кл. –1 чел.

11 кл. – 2 чел.

С одной «3» - 2 учащихся.

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5», в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на 2 чел... Количество учащихся, имеющих одну «3» не изменилось.

По результатам итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса, 11 человек, проходили итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору: 11 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

На «4,5» курс основного общего образования окончили 4 человека (36,3%), «3»- 7 человек (63,7%).

По результатам ЕГЭ (обязательные предметы).

Количество учащихся в 11 классе – 4 человека.

Математика (Б) - средняя оценка «4».

Русский язык – средний балл «55» при минимальной границе по шкале перевода (утверждённого Роспотребнадзором от 26.04.2017) «24» балла.

Предметы по выбору: учащимися не сдавали, так как не планировали поступление в ВУЗы.

Успешность и качество знаний по основной школе:

Успешность 100%

Качество знаний – 33,3 % (по итогам года)

Успешность и качество знаний по средней школе:

Успешность: 100 % (по итогам года)

Качество знаний – 50 % (по итогам года)

Показатели обученности по классам (по итогам года)

| № п/п | Успешность, % | Качество знаний, % | Кол-во уч-ся с «2» |
|----------|---------------|--------------------|--------------------|
| 5 класс | 100 | 31,5 | - |
| 6 класс | 100 | 36,3 | - |
| 7 класс | 100 | 40 | - |
| 8 класс | 100 | 22,2 | - |
| 9 класс | 100 | 36,3 | - |
| 10 класс | 100 | 50 | - |
| 11 класс | 100 | 50 | - |

Вывод: Высокие показатели (от 70 % и выше) - не наблюдаются

Средние показатели (от 40 % и выше) - 7,10,11 классы

Удовлетворительные (от 20% до 39%) - 5,6,8,9 классы

Низкие показатели (от 0% до 19%) – нет.

Качество знаний по классам в целом удовлетворительное. Классы с удовлетворительными показателями имеют заниженную мотивацию обучения в связи с тем, что существует контингент учащихся, за которыми нет постоянного контроля со стороны родителей.

Имеется резерв «хорошистов» - 2 человека (8,10 классы). Классным руководителям этих учащихся необходимо осуществлять постоянный контроль успеваемости, для чего необходимо тесно сотрудничать с учителями-предметниками и родителями, а учителям-предметникам подготовить индивидуальные программы работы в целях более глубокой заинтересованности учебными предметами.

Показатели обученности и качества знаний по предметам основной и средней школы.

| | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | % об- ти | % кач ва | % Об- ти | % Кач ва | % Об- ти | % Кач- ва |
| <i>Русский язык</i> | 51 | 55 | 56 | 60 | 50,8 | 40 | 51 | 54 | 53,8 | 63,6 | 64 | 100 | 54 | 50 |
| <i>Литература</i> | 76 | 70 | 62 | 70 | 62,8 | 70 | 71 | 70 | 68 | 91 | 64 | 100 | 85 | 100 |
| <i>Родной язык(русск)</i> | | | 55 | 70 | 62 | 66 | 64 | 90 | 59 | 72 | 82 | 100 | 74 | 100 |
| <i>Родная литература(русск)</i> | | | 62 | 70 | 68 | 90 | 68 | 90 | 68 | 91 | 64 | 100 | 82 | 100 |
| <i>Математика, алгебра</i> | 48 | 35 | 55 | 70 | 51 | 40 | 56 | 44 | 54 | 63 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| <i>Геометрия</i> | | | | | 50 | 40 | 46 | 22 | 54 | 64 | 50 | 50 | 66 | 75 |
| <i>Английский язык</i> | 44 | 23 | 64 | 50 | 53 | 50 | 49 | 33 | 48 | 45 | 50 | 50 | 73 | 100 |
| <i>История</i> | 55 | 53 | 68 | 90 | 63 | 80 | 66 | 78 | 65 | 91 | 64 | 100 | 64 | 100 |
| <i>Обществознание</i> | 57 | 59 | 68 | 90 | 63 | 80 | 69 | 88 | 68 | 91 | 64 | 100 | 64 | 100 |
| <i>Физика</i> | | | | | 53 | 50 | 32 | 55 | 52 | 45 | 50 | 50 | 64 | 100 |
| <i>Биология</i> | 50 | 65 | 45 | 70 | 55 | 70 | 97 | 89 | 71 | 90 | 64 | 100 | 64 | 100 |
| <i>География</i> | 59 | 100 | 86 | 100 | 56 | 60 | 73 | 100 | 68 | 90 | 82 | 100 | 91 | 100 |
| <i>Химия</i> | | | | | | | 41 | 44 | 56 | 73 | 64 | 100 | 64 | 100 |
| <i>Физическая культура</i> | 97 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 87 | 100 | 82 | 100 | 91 | 100 |
| <i>Технология</i> | 84 | 100 | 85 | 100 | 82 | 100 | 100 | 100 | | | | | | |
| <i>Информатика</i> | | | | | 74 | 100 | 69 | 89 | 67 | 100 | 82 | 100 | 100 | 100 |
| <i>Музыка</i> | 84 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 97 | 100 | | | | | | |
| <i>МХК</i> | | | | | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <i>Индивидуальный проект</i> | | | | | | | | | | | 100 | 100 | | |
| <i>ИЗО</i> | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | |
| <i>ОБЖ</i> | | | | | 67 | 100 | 76 | 100 | 64 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Показатели качества знаний по классам по итогам учебного года

| <i>Предмет</i> | <i>Высокие показатели (от 75% и выше)</i> | <i>Хорошие показатели (50% -74%)</i> | <i>Удовлетворительные показатели(21%-49%)</i> | <i>Низкие показатели (0%-20%)</i> |
|---------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <i>Русский язык</i> | | 5,6,7,8,9,10,11 | - | - |
| <i>Литература</i> | 9,10,11 | 5,6,7,8 | - | - |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|------------------|--------------|---|
| <i>Родной язык(русский)</i> | 8,10,11 | 6,7,9 | - | - |
| <i>Родная литература(русская)</i> | 7,8,10,11 | 6 | - | - |
| <i>Математика, алгебра</i> | - | 6,9,10,11 | 5,7,8 | - |
| <i>Геометрия</i> | - | 9,10,11 | 8 | - |
| <i>Иностранный язык (английский)</i> | 11 | 6,7,9 | 5,8 | - |
| <i>История</i> | 6,7,8,9,10,11 | 5 | - | - |
| <i>Обществознание</i> | 6,7,8,9,10,11 | 5 | - | - |
| <i>Физика</i> | 11 | 7,8,10 | 9 | - |
| <i>Биология</i> | 8,9,10,11 | 5,6,7 | - | - |
| <i>География</i> | 5,6,8,10,11 | 7 | - | - |
| <i>Химия</i> | 10,11 | 9 | 8 | - |
| <i>Физическая культура</i> | 5,6,7,8,9,10,11 | - | - | - |
| <i>Технология</i> | 5,6,7,8 | - | - | - |
| <i>Информатика</i> | 7,8,9,10,11 | - | - | - |
| <i>Музыка</i> | 5,6,7,8 | - | - | - |
| <i>МХК</i> | 10,11 | - | - | - |
| <i>Индивидуальный проект</i> | 10 | - | - | - |
| <i>ИЗО</i> | 5,6,7 | - | - | - |
| <i>ОБЖ</i> | 7,8,9,10,11 | - | - | - |

Вывод:

Учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо усилить работу со слабо успевающими и «трудными» детьми с целью повышения качества знаний по предметам. Классным руководителям и социальному педагогу провести диагностическое обследование детей и семей учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, осуществлять постоянное наблюдение за ними, оказывать психолого-педагогическую поддержку. Поставить на внутришкольный контроль классы, имеющие низкие показатели качества знаний по предметам. Для повышения мотивации к обучению использовать возможности центра «ТОЧКА РОСТА»

Данные по всей школе (по итогам года)

На начало учебного года–125 учащихся.

На конец учебного года – 130 учащихся.

Аттестовано – 121 учащихся.

Не аттестовано–9 учащихся(1 класс)

Успевают –121 (100%)
Не успевают - 0 учащихся.

·
·
На «5» и «4» 43 учащихся (по итогам года)
С 1-ой «3»– 8 учащихся
С одной «4» - 1 учащийся

Мониторинг показателей успешности и качества знаний по ступеням обучения

Успешность и качество знаний по начальной школе

Успешность: **100 %**

Качество знаний **36,3 %**(по итогам года)

Успешность и качество знаний по основной школе:

Успешность: **100 %**

Качество знаний: **33,3%**(по итогам года)

Успешность и качество знаний по средней школе:

Успешность: **100 %**

Качество знаний: **35,5 %**(по итогам года)

1.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Учащиеся 9 класса проходили итоговые испытания по обязательным предметам, предметам по выбору. Получили аттестаты основного общего образования 11 учащихся.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ.

Обязательные предметы.

| Предмет | Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во) | Получили оценку «5» | Получили оценку «4» | Получили оценку «3» |
|--------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Русский язык | 11/11 | 1 | 5 | 5 |
| Математика | 11/11 | 1 | 7 | 3 |

Предметы по выбору.

| Предмет | Сдавали (кол-во) /сдали(кол-во) | Получили оценку «5» | Получили оценку «4» | Получили оценку «3» |
|----------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| География | 5/5 | 2 | 3 | |
| Обществознание | 1/1 | | | 1 |
| Биология | 7/7 | | 5 | 2 |
| Информатика | 7/7 | | 2 | 5 |
| Физика | 2/2 | | | 2 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году учащиеся **11 класса** сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам:

| Предмет | Сдавали (кол-во) /сдали(кол- | Установленный минимум количества | Минималь- ный балл | Максималь- ный балл | Средний балл |
|---------|------------------------------------|--|-----------------------|------------------------|-----------------|
|---------|------------------------------------|--|-----------------------|------------------------|-----------------|

| | | | | | |
|--------------|------------|----------------------------------|----|----|----|
| | во) | баллов (Рособрнадзор) | | | |
| Русский язык | 4/4 | 24 | 36 | 77 | 55 |
| Математика Б | 4/4 | 3 | 3 | 5 | 4 |

Предметы по выбору: не сдавали.

Анализируя результаты ГИА (ЕГЭ) следует сделать вывод: учителям – предметникам необходимо выявить дефицит знаний и усилить подготовку учащихся к прохождению экзаменационных испытаний.

1.3. Промежуточная аттестация

1. Всего классов принимало участие в промежуточной аттестации:

И ступень - 3

II ступень – 5

III ступень – 2

Всего - 10

2. Количество учащихся в этих классах

I ступень – 55 учащихся.

II ступень – 60 учащихся.

III ступень – 6 учащихся.

Всего по школе – 121 учащихся.

Промежуточная аттестация проводилась в 2 – 9 по четвертям, в 10- 11х классах полугодиям, и в конце учебного года по итогам прохождения основного материала по предметам.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума.

Учащиеся сдавали промежуточную аттестацию в следующих формах:

- 1 контрольная работа
- 1 диктант с грамматическим заданием
- 1 тестирование, аудирование
- 1 пробный ОГЭ
- 1 пробный ЕГЭ
- 1 комплексные проверочные работы
- 1 творческие работы

Качество знаний учащихся школы по итогам учебного года:

начальная школа — 36,3 %

основная школа — 33,3 %

средняя школа — 50 %

Качество знаний по школе — 35,5%

2. Внеурочная деятельность по предметам

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По итогам участия:

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | |
|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|----|----|---|---|----|---|
| Английский язык | 15 | 7 | 4 | 3 | 8 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Биология | 14 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| География | 19 | 12 | 4 | 8 | 9 | 0 |
| Информатика | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 14 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Литература | 19 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Математика | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Обществознание | 13 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Право | 8 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Русский язык | 22 | 6 | 4 | 2 | 5 | 0 |
| Технология | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 14 | 3 | 1 | 2 | 12 | 0 |
| Химия | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Экология | 7 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| Экономика | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Учащиеся 4 класса | | | | | | |
| Математика | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Вывод: Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году количество учащихся, принимавших участие в школьном туре Всероссийской олимпиады, увеличилось, но значительно уменьшилось количество участников муниципального этапа ВСОШ. Победителем и призером ВСОШ МЭ стала учащаяся Гаврилова А. (8 кл) - математика, учитель Щекланова Л.В., биология, учитель Волокитина Г.В..

Учителям-предметникам и классным руководителям следует учесть опыт проведения олимпиады в данном учебном году и продолжить работу в 2023-2024 учебном году по активизации участия в подобных мероприятиях и выявлению одаренных детей.

2.1. Олимпиады для учащихся младших классов.

В этом году проходила олимпиада младших школьников, в которой приняли участие учащиеся 2-4 классов.

(Ответственный Теслина С.Н. – заместитель директора по УВР)

1 В школьном туре участвовало 9 человек по 3 предметам:

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Победителями и призерами муниципального этапа стали 6 человек (2021-2022 учебный год - 6 человек):

| <i>Предмет</i> | <i>ФИ учащегося</i> | <i>Место</i> | <i>Класс</i> | <i>Учитель</i> |
|----------------|---------------------|--------------|--------------|----------------|
| Русский язык | Маряшина В. | 1 | 4 | Соколова А.А. |
| Окружающий мир | Прошкура А. | 2 | 4 | Соколова А.А. |

Следует отметить значительное уменьшение количества победителей муниципального этапа олимпиады для младших школьников. Необходимо продолжать активизировать работу по выявлению одарённых детей, мотивировать их на углубленное изучение отдельных предметов. Необходимо отметить качественную работу учителя, Соколовой А.А..

Учителям начальных классов следует учесть опыт проведения олимпиады в данном учебном году и продолжить работу в 2023-2024 учебном году по активизации участия в подобных мероприятиях и выявлению одаренных детей.

2.2 Участие в научно – практических конференциях муниципального уровня.

В этом учебном году 1 учащийся принимал участие в НПК: по предмету «Русский язык» (учитель Кориневская Н.И.) Торопова М.-2 м.

Вывод: в 2023-2024 учебном году следует привлечь к участию в НПК больше учащихся, разнообразить тематику исследовательских работ, использовать возможности центра «ТОЧКА РОСТА» для проведения исследований.

2.3 Всероссийские Олимпиады

Школа принимала активное участие в следующих Общероссийских дистанционных олимпиадах: «Фгостест», «Инфоурок», «Пятёрочка», «Умники России» и другие. Увеличилось количество учащихся, работающих на всероссийской образовательной платформе Учи.ру, которые активно участвуют в онлайн-олимпиадах и занимают призовые места. По итогам учебного года в дистанционных олимпиадах заняли 1 место-6 учащихся, 2 место-9 учащихся, 3 место-11 учащихся. Благодарственные письма вручены 2 учащимся.

Вывод: в прошедшем учебном году количество детей, участвующих в творческих конкурсах снизилось. уменьшилось количество предметных направлений участия в дистанционных олимпиадах, но так же следует отметить увеличение количества учащихся начальной школы, принимавших участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо содействовать развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, усилить работу по повышению в научно-исследовательских проектах и, а также во Всероссийских, региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и др.

2.4. Дополнительное образование

В школе функционировало 10 кружков с общей часовой нагрузкой – 18 часов: 4 кружка спортивной направленности для учащихся 4-8 классов - «Подвижные игры», «Футбол в школе», предметной- «Русское слово». «Математический», «Биология и мы», «Географический», «Человек и общество» для учащихся 5-11 классов, художественной: «Театральный», «Художественное слово» для учащихся среднего школьного возраста, «Волшебная ниточка», «Удивительное рядом» для учащихся 1-4 классов. Всего было охвачено 98% учеников. Учащиеся, посещающие предметные кружки, получали дополнительные знания по предметам, имели возможность получить качественную помощь в подготовке к итоговой аттестации. Учащиеся, посещающие кружки спортивной направленности (рук. Пермин Ф.Н.) улучшили свою физическую подготовку. Учащиеся, работающие в кружках художественной направленности, принимали активное участие в мероприятиях районного уровня, награждены Грамотами за призовые места.

2.5 Участие во всероссийских движениях.

В прошедшем учебном году пополнились ряды участников общероссийского патриотического движения «Юнармия» (кураторы Перкевич О.С., Пермин Ф.Н.). С учащимися проводились занятия по начальной военной подготовке. Дети принимали участие в мероприятиях муниципального уровня, посвященных 77-летию Победы, проходили учебные занятия на Ильинском полигоне, принимали участие во всероссийских акциях «Поздравление ветеранов ВОВ».

В июне под непосредственным руководством кураторов Перкевич О.С. и Пермина Ф.Н. участники движения подготовились к участию в региональном слете

юнармейцев, который проходил в г. Владивостоке, и успешно представили деятельность и достижения учащихся нашего района в патриотическом движении «Юнармия».

3. Мероприятия здоровьесберегающего направления.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией количество мероприятий школьного и муниципального уровней было ограничено.

| № | Мероприятие | Результат (муниципальный уровень) |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Общешкольные | | |
| 1 | День здоровья | |
| 2 | Мини футбол 5-7 кл | |
| 3 | Настольный теннис 9-11 кл. | |
| 4 | Волейбол 8-11 кл | |
| 5 | Дартс | |
| 6 | Шашки 5-7 кл, 8-11 кл | |
| 7 | Лапта 5-8 кл | |
| 8 | Спортивные игры 1-4 кл | Ноябрь, февраль, март |
| 9 | Футбол 1-2 кл | апрель |
| 10 | Футбол 3-4 кл | апрель |
| 11 | Футбол 4-5 кл | апрель |
| Муниципальные | | |
| 1 | Соревнования по легкой атлетике | 3 м. |
| 2 | Военная спортивная эстафета | участие |
| 3 | Мини футбол | участие |
| 4 | Настольный теннис | участие |
| 5 | Шахматы | участие |
| 6 | Баскетбол девушки | участие |
| 7 | Волейбол девушки | участие |
| 8 | Веселые старты | участие |
| 9 | Дартс | участие |
| 10 | Шашки 5-7 кл, 8-11 кл | участие |
| 11 | Бадминтон | участие |
| 12 | Президентские соревнования | участие |

Вывод: в 2022-2023 учебном году ухудшены показатели участия в соревнованиях муниципального этапа. В связи с этим необходимо усилить работу по привитию интереса к физической культуре, повышения мотивации занятий физической культурой через внеклассную работу. Привлечь к работе спортивного направления Совет старшекласников, родительский комитет, преподавателей ДЮСШ с. Камень-Рыболов.

4. Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы проводилась в традициях школы. В течение учебного года систематически проводились классные часы, которые продолжают классифицироваться по тематикам: «Семейные традиции», «Негативные ситуации и их профилактика», «Здоровье», «Профорентация», «Гражданская ответственность», «Правовая грамотность», «Патриотизм», «Занимательно-развивающее», «Творческое». Классные руководители начальной школы (Соколова А.А., Волгина Е.А., Алмакаева А.А., Романенко С.В.) на классных часах работали над развитием практических умений и

специальных способностей, классные руководители среднего звена (Щекланова Л.В., Борисенко С.Н. Щетчикова Т.К., Перкевич О.С., Кориневская Н.И.) работали над формированием практического опыта в различных сферах познавательной деятельности, классные руководители старшего звена (Нагорная Е.М., Кондакова П.Ю.) работали над самоопределением учащихся в различных жизненных ситуациях.

На хорошем организационном уровне проведены традиционные школьные мероприятия (ответственные ст. вожатая Перкевич О.С., зам. директора по УВР Теслина С.Н., кл. руководители 1-11 классов, преподаватель физической культуры и ОБЖ Пермин Ф.Н.)

- праздник «День знаний»;
- Праздник «День учителя»;
- Праздник осени;
- «Новогодние праздники (мастерская деда Мороза)»;
- «Смотр строя и песни»;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- празднование Последнего звонка для выпускников школы.

Начальник отдела Ильинского поселения Гусарчук А.А. отметил достойную организацию мероприятий, активное участие учащихся и работников школы, успешное сотрудничество педагогического коллектива, родителей и общественности.

Для развития интеллектуального уровня учащихся педагоги школы Романенко С.В., Кондакова П.Ю., Соколова А.А., Волгина Е.А., Щетчикова Т.К., Перкевич О.С., Кориневская Н.И.) познакомили своих подопечных с особенностями жизни Приморского края, организовывая выездные экскурсии в достопримечательные места Приморского края.

4.1 Участие в мероприятиях муниципального уровня.

| № | мероприятие | участники | результат |
|---|--|---|--|
| 1 | Охрана труда глазами детей | Ануфриева О., Хмелев К. | участие |
| 2 | Мы за ЗОЖ | Кривинчук Л, Борисенко Э., Исаева К., Полоненко Н. | 2 м. |
| 3 | Лига интеллектуальных игр 6 туров | Осадчий А. , Козырев С., Полоненко Н., Барышникова А., Санковская А., Кузнецова М. | Грамота УНО за участие |
| 4 | Конкурс рисунков «Служу Отечеству» | Хмелев Константин | 1 место |
| 5 | Декоративно-прикладное творчество «Петром Великим создан флот» | Хмелев Константин Анциферов Егор Давыдченко Ангелина | 1 место 3 место 3 место |
| 6 | Конкурс рисунков «День космонавтики» | Хмелев Константиновн Перебейнос Илья Горлач Ксения Грижук Дарина Давыдченко Ангелина Анциферов Егор Перебейнос Ульяна Колоненков Вадим | 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место |
| 7 | Конкурс рисунков «День Победы» | Давыдченко Ангелина Грижук Дарина Фисенко Валерия | 1 место 2 место 2 место |
| 8 | Живая классика | Москалец Яна | участие |

| | | | |
|----|---|-----------------|-------------------|
| | | Будилин Никита | |
| 9 | Месячник патриотического воспитания «Служим Отечеству» | Кривинчук Луиза | Благодарность УНО |
| 10 | Смотр строя и песни отрядов Местного отделения ВВПОД «ЮНАРИМИЯ» | Школьный отряд | Благодарность УНО |

В течение года проводились родительские собрания, на удовлетворительном уровне происходило взаимодействие педагогов и родителей учеников школы. Особое тесное сотрудничество с родителями осуществляли классные руководители Соколова А.А., Перкевич О.С., Кориневская Н.И., Щекланова Л.В., Борисенко С.Н., Нагорная Е.М. Кондакова П.Ю., Щетчикова Т.К.)

Для разрешения проблем социального и личностного характера работает служба школьной медиации. Задачей СШМ является эффективная помощь учащимся, родителям, педагогам в разрешении спорных ситуаций путём компромиссного договора. Руководитель СШМ Теслина С.Н., члены службы Перкевич О.С., Кондакова П.Ю., Волгина Е.А. прошли квалифицированную подготовку, имеют подтверждающие документы на право деятельности в СШМ. Социальный педагог Кондакова П.Ю. проводила профилактическую работу с учащимися и их родителями из неблагополучных социальных семей просмотром тематических фильмов. Учащиеся 7-11 классов принимали участие в социально-психологическом тестировании. Выявлены учащиеся «группы риска», поведена разъяснительная работа с родителями, классными руководителями.

Старшая вожатая Перкевич О.С. курирует деятельность Совета старшеклассников школы. Члены Совета оказывают помощь в организации внеклассных мероприятий, контролируют состояние школьных учебников, соблюдение санитарного режима учащимися, оказывают помощь в улучшении качества знаний, ведут разъяснительную работу. В течение учебного года принимали активное участие в проведении политических минуток, где освещали события на Украине, связанные с проведением специальной военной операции Россией.

5.Внутришкольный контроль.

За 2022-2023 учебный год администрацией школы были посещены уроки многих преподавателей в рамках выполнения внутришкольного контроля.

5.1. Качество преподавания

Посещая уроки, Администрация школы отметили следующие положительные моменты:

1. Применяли активные формы обучения Щекланова Л.В., Щётчикова Т.К., Борисенко С.Н., Нагорная Е.М., Соколова А.А., Романюк В.Ф.
2. Широко использовали наглядность, дидактический, раздаточный материалы: Можаровская Е.М. Волокитина Г.В., Кориневская Н.И..
3. Большое внимание уделяли самостоятельной работе учащихся, вооружая их рациональными способами организации работы, учителя русского языка: Романюк В.Ф., Кориневская Н.И., учитель технологии Пермин Ф.Н..
4. Прививали учащимся навыки самоорганизации на уроке, создание в ученическом коллективе рабочего микроклимата: учителя начальной школы Соколова А.А., Алмакаева А.А., учителя основной школы: Щекланова Л.В., Нагорная Е.М., Можаровская Е.М..
5. Успешно осуществляли дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении: Волгина Е.А.(начальная школа), Борисенко С.Н.. (история, обществознание), Пермин Ф.Н.. (технология), Романюк В.Ф. (русский язык и литература), Щекланова Л.В. (математика, информатика), Волокитина Г.В. (химия, биология).
6. Педагогам начальной школы Волгиной Е.А., Романенко С.В., даны рекомендации в улучшении опыта в направлении диагностики затруднений и оказании помощи учащимся в освоении новых знаний.

По посещенным урокам проводился анализ и обсуждение с учителями положительных и отрицательных моментов, зафиксированных в ходе урока. Можно сказать, что большинство посещенных уроков в целом отвечают требованиям методик проведения уроков, но имеются недостатки, которые, к сожалению, повторяются из года в год:

- 1 озвучивание цели и задач урока и его этапов;
- 1 частичное отсутствие подведения итогов, как обязательного этапа любого урока;
- 1 не берется во внимание значимость такого этапа урока как информирование о домашнем задании, не учитываются такие важные аспекты, как объем домашнего задания, соответствие его вида цели урока, дифференцированный подход и психологический настрой учащихся, порой домашнее задание дается без объяснений за пределами урока;
- 1 практически не используются проблемный метод обучения;
- 1 в основном используют фронтальную форму работы и реже практикуют парную и групповую, что не отвечает требованиям развивающего обучения;
- 1 частичное отсутствие индивидуального подхода к учащимся.

5.2 Ведение школьной документации.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации. Проверялось ведение электронных журналов, дневников и тетрадей учащихся, личных дел учащихся. По результатам каждой проверки составлялась аналитическая справка.

При проверке журналов отслеживалось:

- 1. правильность и своевременность заполнения журналов;
- 2. прохождение программы;
- 4. достаточность контрольных работ (тематических и итоговых);
- 5. выполнение практической части программы;
- 6. объективность оценивания учащихся.

В ходе проверки журналов были зафиксированы следующие нарушения требований к ведению журналов учителями-предметниками и классными руководителями:

- 1 Несвоевременно выставляются отметки за контрольные работы и иные формы контроля;
- 1 Малая накопляемость отметок.

Проверка рабочих тетрадей учащихся показала их удовлетворительное ведение, допускаются ошибки при оформлении титульного листа, учащимися не всегда соблюдается единый орфографический режим, не у всех учителей прослеживается система работы над ошибками, несвоевременная проверка рабочих тетрадей.

При проверке дневников учащихся зафиксировано следующее:

- 1 Не все учащиеся относятся к дневнику как к документу: не заполняют первые (информационные) страницы, отсутствуют записи домашнего задания, неаккуратно исправляют записи, разукрашивают страницы, оформляют новые дневники, не закончив старые, отсутствует контроль дневников со стороны родителей учащихся.
- 1 Большинство учащихся средней и старшей школы ведут дневники не в соответствии с требованиями. Контроль со стороны классных руководителей и учителей-предметников ведется, но не систематически.

Вывод: Ведение школьной документации находится еще не на должном уровне. В следующем учебном году необходимо поставить на особый контроль ведение дневников учащимися, ведение электронных журналов отдельными учителями, своевременное предоставление отчетов по итогам учебного года.

6.Методическая работа.

6.1. Обмен педагогическим опытом.

Многие учителя нашей школы работают творчески, владеют профессиональным мастерством, обладают большим методическим опытом работы, которым делились в течение прошедшего учебного года (Щетчикова Т.К.,Щекланова Л.В., Романюк В.Ф., Кориневская Н.И., Волгина Е.А., Соколова А.А., Нагорная Е.М.)

Педагоги Кориневская Н.И., Романюк В.Ф., Соколова А.А., Волгина Е.А., Нагорная Е.М. провели открытые уроки муниципального уровня в направлении развития функциональной грамотности учащихся и были удовлетворительно отмечены коллегами по работе. В следующем учебном году необходимо участие в проведении школьных открытых уроков всем педагогам для определения слабых и сильных моментов в организации урока, качественного обмена педагогическим опытом.

6.2.Педагогические советы школы.

1.В августе на педсовете на тему: « Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ» был проведен анализ работы школы за прошедший учебный год и намечены цели, основные направления и задачи, над которыми коллектив школы будет работать в новом учебном году. Решили продолжать активизировать работу педагогического коллектива над темой «Воспитательный потенциал школьных традиций», (отв. Лычагин В.В. – директор школы и заместитель директора по УВР Теслина С.Н.)

2. В октябре педсовет был посвящен теме «Качество образования как основной показатель работы школы». Цель педагогического совета: формирование системного подхода к эффективности учебного процесса.

3. В декабре педсовет проходил по теме «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы». Цель педагогического совета: диагностика профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями стандарта.

4. В марте педсовет был посвящён вопросам особенностей воспитательного процесса в школе.

5. В конце учебного года были проведены педсоветы, связанные с окончанием учебного года, допуском выпускников 9,11-го классов к итоговой аттестации, переводом учащихся 1--8-х, 10 классов, подведением итогов промежуточной и государственной аттестации, награждением учащихся за хорошую учёбу, активное участие в общественной жизни класса и школы, ответственное отношение к благоустройству школьной территории

6.3. Работа с молодыми специалистами.

Работа в этом направлении осуществлялась методическая помощь учителю музыки Перкевич О.С.: посещались уроки, проводились консультации и инструктажи по различным вопросам, давались методические рекомендации. Администрация оказывала помощь в диагностике затруднений специалиста, анализе педагогической деятельности, ознакомлении с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся и др., использовала формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков. Определена цель на следующий учебный год: направление работы на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностей.

6.4.Работа библиотеки.

Школьный библиотечный фонд позволяет обеспечить необходимыми учебниками 100 % учащихся школы по всем предметам, художественной, методической и справочной литературой.

Следует отметить работу школьного библиотекаря Соловьёвой С.И.. В течение года она проводила библиотечные уроки, конкурсы, оформляла тематические книжные выставки о творчестве русских писателей и поэтов М.И. Цветаевой, А. Милна, Е.А. Пермяка, С.П. Алексеева, Б.С. Житкова, В.А. Осеевой, Г.К. Паустовского, З.А. Александровой, О. Генри, Г.Р. Державина, В.А. Жуковского, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, Ф.И. Тютчева, В.В. Маяковского, А.Н. Островского.

На тематических стендах «Наш календарь», «Сказания о земле русской», «Хочу все знать», «Край, в котором ты живешь» учащиеся могли познакомиться с деятелями культуры. С учащимися начальной школы организовывались громкие чтения сказок, классической детской русской и зарубежной литературы. Для учащихся 1-4, 5-9 классов еженедельно проводились викторины интеллектуальной и игровой направленности.

6.5 Курсовая подготовка.

Прошли курсовую подготовку педагогические работники: Можаровская Е.М., Щекланова Л.В., Кориневская Н.И., Нагорная Е.М., Романюк В.Ф., Романенко С.В., Алмакаева А.А., Соколова А.А., Теслина С.Н., Пермин Ф.Н., Щетчикова Т.К., Борисенко С.Н., Кондакова П.Ю., Перкевич О.С., Лычагин В.В. в различных направлениях: развитие функциональной грамотности, работа в условиях внедрения третьего поколения ФГОС. Педагоги Теслина С.Н., Соколов А.А., Волгина Е.А. прошли курсовую подготовку как специалисты, работающие в образовательном центре «ТОЧКА РОСТА». Педагогические работники Перкевич О.С., Щекланова Л.В., Теслина С.Н., Соколова А.А., Лычагин В.В. прошли обучение по координированной работе в школьной команде. Щекланова Л.В., Романюк В.Ф., Кориневская Н.И., Волокитина Г.В., Можаровская Е.М., Теслина С.Н. прошли проверку на соответствие профессиональных компетенций. Для прохождения курсовой подготовки использовалось дистанционное обучение на базе ГАО ДПО ПКIRO г. Владивосток, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» и др.

7. Информация о готовности ОО к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское продолжает реализовывать ФГОС НОО и ОО для обучающихся с ОВЗ, учащихся-инвалидов.

Нормативные документы:

- Приказ об утверждении плана внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ ;
- План внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;
- Приказ о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Приказ об утверждении адаптированной общеобразовательной программы, разработанной на основе ФГОС ОВЗ;
- Приказ об утверждении «Дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ в МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское ;
- Приказ и Положение о порядке организации обучения детей, находящихся на длительном лечении и детей-инвалидов (индивидуальное обучение на дому)
- ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОВЗ
- Приказ об утверждении и Правила приёма на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское;
- Приказ и Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское;
- СанПиН для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ МИНОБРНАУКИ России об утверждении ФГОС НОО ОВЗ.

