

## Доступная среда

### – общие понятия

Термин «безбарьерная» или «доступная» среда в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями могли свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

**Организация доступной среды** подразумевает оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям и беременным женщинам.

**Инвалид** — человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

**Маломобильные группы населения** — это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п.

«Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб».

Предлагаем вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в здание школы лиц с ограниченными возможностями и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала школы.

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское

Для вызова сотрудника воспользуйтесь телефоном: 8(42349) 94-2-17.

В здании МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское вы можете воспользоваться образовательными услугами.

Образовательные услуги оказываются на дому в случае трудности посещения ОУ.

По вопросам обеспечения доступности здания и помещений школы, а также при наличии замечаний и предложений по этим вопросам можно обращаться к ответственному сотруднику школы – [Колоненковой Анне Владимировне](#)

Предлагаем вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в здание школы лиц с ограниченными возможностями и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала школы.

По вопросам образовательных услуг можно обращаться по телефону: [8\(42349\)94-2-17](tel:8(42349)94-2-17).

### **Предоставление услуг в дистанционном режиме:**

Услуги, которые в случае трудности посещения здания организации, оказываются на дому: обучение на дому по программам начального, основного и среднего общего образования.

Учреждение предоставляет услуги по месту жительства инвалида (на дому): обучение обучающихся, имеющих право на организацию обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому (по заявлению родителей) осуществляется при предъявлении в школу необходимых документов.

### **Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому):**

На дому можно заказать услугу инвалидам категории (на кресле коляске, с нарушением зрения) по телефону: [8\(42349\) 94-2-17](tel:8(42349)94-2-17).

## **Памятка "Советы родителям детей с ОВЗ"**

1. Не считайте обращение к специалисту (неврологу), психиатру или психологу "клеймом на всю жизнь", не настраивайтесь негативно, если такую консультацию вам предложат воспитатели ДОУ или учителя ОУ. Невозможно помочь детям, не понимая, в чем причина их проблем.

2. Обеспечьте ребенку как можно больше впечатлений, систематически знакомьте его с окружающим миром.

3. Не ругайте детей, если они неловки, недостаточно сообразительны. Надо помнить, что критика только снижает и без того невысокую самооценку.

4. Не фиксируйте внимание ребенка на оценке и тем более не наказывайте за то, что "педагог жалуется". Постарайтесь наладить контакт с учителем, расскажите ему об особенностях сына (дочери), попытайтесь разработать совместную стратегию обучения.

5. Не оценивайте неудачи ребенка как проявление лени или "плохого" характера, не стремитесь к тому, чтобы он соответствовал "нормальным", на ваш взгляд, критериям.

6. Внимательно относитесь к жалобам детей на головную боль, усталость, плохое самочувствие, ведь в большинстве случаев это объективные показатели затруднений, испытываемых ребенком в процессе обучения.

УТВЕРЖДЕН:  
Директора МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское  
От 07.04.2021 № 17



# Паспорт доступности МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское

2021

с. Октябрьское

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1 Наименование объекта: образовательное учреждение.
- 1.2. Адрес объекта: 692691; Приморский край, Ханкайский район, село Октябрьское, улица Советская, дом 21.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
кирпичное здание на огороженной территории; здание двухэтажное площадью 1752,6 м<sup>2</sup>; перекрытия железобетонные;  
земельный участок площадью 168872 м<sup>2</sup> (длина 148 м, ширина 114 м) огорожен металлической сеткой, плоским шифером. Имеются один въезд (оборудованный выдвижными воротами) и два входа оборудованные калитками на территорию школы. Подъездные дорожки имеют асфальтовое покрытие.
- 1.4. Год постройки здания -1972 г., последнего капитального ремонта –не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – ежегодно перед началом нового учебного года

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское Ханкайского муниципального района, Приморского края.
- 1.7. Юридический адрес учреждения: Ханкайский муниципальный район, с. Октябрьское, ул. Советская 21
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности: муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация: управление народного образования Администрации Ханкайского муниципального района;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: с. Камень-Рыболов, ул. Октябрьская, 10-Б, E-mail: hanka\_edu @ mail.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности: образовательная.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные, педагогические.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, домашнее обучение.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6 до 18 лет.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями умственного развития, опорно-двигательного аппарата.
- 2.6 Плановая мощность: 240 мест.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида: да.

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** 3 школьных автобуса марки ПАЗ-3205370 подвоз из сел Новониколаевка, Люблино, Майское дети из села Октябрьское добираются самостоятельно.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: высадка и посадка детей происходит непосредственно на территории школьного двора, расстояние до последнего дома в селе Октябрьское 800 – 900 м.;

3.2.2 время движения пешком: 10-15 мин. (с. Октябрьское);

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет»;

3.2.4 Перекрестки: есть-1 (с. Октябрьское), нерегулируемый;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: не требуется.

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный и текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	капитальный и текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано  
Заместитель директора по АХР Колоненкова Анна Владимировна 8(42349)64217

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское

Наименование территориального  
образования субъекта РФ

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование объекта: образовательное учреждение.
- 1.2. Адрес объекта: 692691; Приморский край, Ханкайский район, село Октябрьское, улица Советская, дом 21.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
кирпичное здание на огороженной территории; здание двухэтажное площадью 1752,6 м<sup>2</sup>; перекрытия железобетонные; земельный участок площадью 168872 м<sup>2</sup> (длина 148 м, ширина 114 м) огорожен металлической сеткой, плоским шифером. Имеются один въезд (оборудованный выдвижными воротами) и два входа оборудованные калитками на территорию школы. Подъездные дорожки имеют асфальтовое покрытие.
- 1.4. Год постройки здания -1972 г., последнего капитального ремонта –не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – ежегодно перед началом нового учебного года
- 1.6. Название учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское Ханкайского муниципального района, Приморского края.
- 1.7. Юридический адрес учреждения: Ханкайский муниципальный район, с. Октябрьское, ул. Советская 21

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: в МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское обучаются дети из 4-х сел: с. Люблино; с. Новониколаевка; с. Майское; с. Октябрьское Ханкайского муниципального округа Приморского края.

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

3 школьных автобуса марки ПАЗ-3205370 подвоз из сел Новониколаевка, Люблино, Майское дети из села Октябрьское добираются самостоятельно.  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: высадка и посадка детей происходит непосредственно на территории школьного двора, расстояние до последнего дома в селе Октябрьское 800 – 900 м.;
- 3.2.2 время движения пешком: 10-15 мин. (с. Октябрьское);
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет»;
- 3.2.4 Перекрестки: есть-1 (с. Октябрьское), нерегулируемый;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: не требуется.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - доступность всех зон и помещений – универсальная;

«Б»- доступны специально выделенные участки и помещения;

«ДУ»- доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;

«ВНД» - не организована доступность.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фо- то
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		3;4;5;6; 7;8
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У), ДУ-И (О, К, С)		9;10
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, Г, У), ДУ-И (С)		12;13; 18;19
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) <b>класс</b>	ДП-И (К, О, Г, У), ДУ-И (С)		20;21
5	Санитарно-гигиенические помеще- ния	ВНД (К)		22;23
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У), ДУ-И (Г, С)		24;25
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		3;4;5;6; 7;8

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** ДП-И (Г, У), ДУ-И (О, К, С), т.к. нет пандуса, крепления двери, обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., отсутствуют горизонтальные поручни, в туалетной комнате нет кнопки вызова персонала, поручней, штанг, крючков для одежды и других принадлежностей, отсутствует информация о движении к объекту.

### 4. Управленческое решение (проект)

## 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8.	<b>Все зоны и участки</b>	капитальный и текущий ремонт

4.2. Период проведения работ: каникулярный период

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта для получения услуг для категорий инвалидов (О,Г,У,С), частичная доступность для инвалидов (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (О,Г,У,С), ДЧ-И (К).

4.4. Для принятия решения: не требуется;

4.4.1. согласование на Комиссии

4.4.2. согласование работ с надзорными органами не требуется;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: требуется.

Заклучения уполномоченной организации о состоянии доступности объекта не имеем

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

**5. Особые отметки**

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте



Результаты фотофиксации на объекте МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское. поэтажные планы, технический и кадастровый паспорта БТИ на нежилое помещение административное.  
Руководитель рабочей группы директор МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское В.В. Лычагин

Члены рабочей группы:

1) Заместитель директора по АХР

Колоненкова А.В.



2) Заместитель директора по УВР

Теслина С.Н.



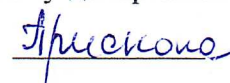
3) Старшая вожатая

Перкевич О.С.

\_\_\_\_\_

4) Заместитель начальника отдела по Ханкайскому муниципальному району департамента труда и социального развития Приморского края

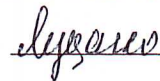
Прискока Т.В.



5) Представитель общества организации инвалидов:

председатель Общества инвалидов Ханкайского района Приморской краевой общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

Луценко Г.Г.



к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

**I Результаты обследования:****1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское Ханкайского муниципального района Приморского края  
улица Советская 21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		9 10			Устройство пандуса в соответствии с нормативами	КР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		3;4;5;8	Нет тактильных средств, выполняющих предупредительную функцию изменения движения	С	Уложить тактильные средства	ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет		9; 10	Не нанесена яркая контрастная маркировка	С	Нанести яркую контрастную маркировку	ТР
1.4	Пандус (наружный)	нет		9; 10	Отсутствует	К	Установка пандуса в соответствии с нормативами	КР
1.5	Автостоянка и парковка	нет		8	Не обозначены контуры парковочного места, не установлен знак	К,О, С	Нанести контуры парковочного места	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Тактильные средства на покрытии пешеходных путей. Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида.			

**II Заключение по зоне:**

	Состояние до-	Приложение	Рекомендации по адаптации
--	---------------	------------	---------------------------

я к зда- ю	ДШ-И (1,У) ДУ-И(К,О,С)	3;5;6;8	1 екущий ремонт
---------------	---------------------------	---------	-----------------

ментарий к заключению: на прилегающей территории имеется место для парковки инвалидов-колясочников, пути движения доступны всем, имеются места отдыха. Требуется нанесение контуров парковочного места и изменения фактуры наземного покрытия.



Фото 1



Фото 2





Φοτο 5



Φοτο 6



Φοτο 7



Φοτο

## к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ.

**I Результаты обследования:****2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское Ханкайского муниципального района Приморского края улица Советская 21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		9; 10	Не нанесена яркая контрастная маркировка на верхней и нижней ступени, нет тактильной полосы перед лестницей	С	Нанести яркую контрастную маркировку на краевые ступени, предупредительную тактильную полосу	ТР
2.2	Пандус (наружный)	нет		9; 10				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		2; 10	нет тактильной полосы перед входной дверью	У, К, О, Г, С	Выполнить устройство тактильной полосы, ремонт входной площадки и лестницы	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть		15;1 6	Ширина 0,9 м. Порог 0,025 м. Дверное полотно с ручкой одного цвета.	К, О	Выполнить замену двери с занижением порога, установка контрастной ручки.	КР
2.5	Тамбур	есть		11;1 2	Порог более 0,025 м. Отсутствует доводчик на двери	К,О	Выполнить замену двери с занижением порога и установ-	КР

							кой довод- чика	
	ОБЩИЕ требования к зоне				В соответствии с ГОСТ Р 51261 пандус должен иметь поручни закруг- ленные и выступа- ющие на 300 мм с двух сторон, вход- ная площадка иметь навес, размер 2,2х2,2 м входные двери шириной не менее 0,9 м	К, О, С,		

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние до- ступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адапта- ции (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследова- ния ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (Г, У) ДУ-И (О, К, С)		15;16	Текущий ремонт и капитальный ремонт

Комментарий к заключению: установить пандус, выполнить ремонт входной площадки, установить кнопку вызова персонала, установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.

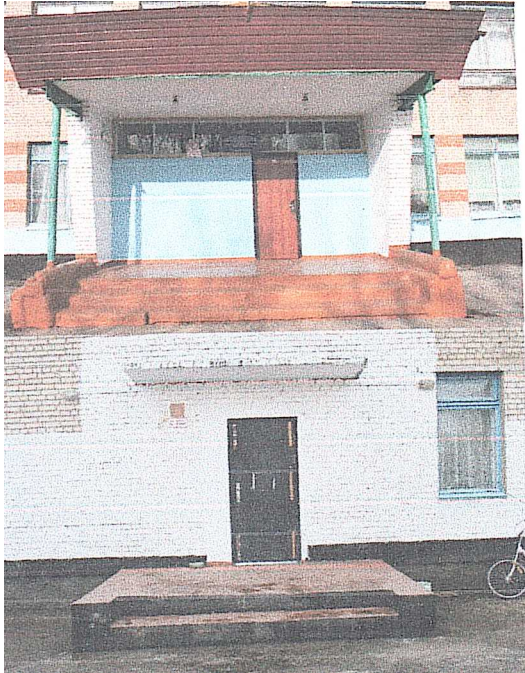




Фото 15

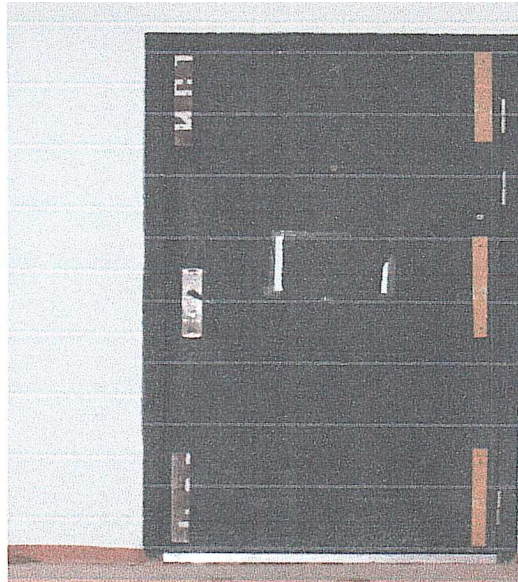


Фото 16





					оборудованы поручнями, коридоры оснащены селек-торной связью, наличие визуальной и тактильной предупредительной информации о препятствии			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения в здании, в том числе эвакуационные	ДП-И (О, Г, У) ДУ (К, С)		11;12; 13;14; 19;18;17	Текущий, капитальный ремонт

Комментарий к заключению: Предоставление услуг осуществляется на 1 этаже Пути движения доступны для инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, глухих и умственно-отсталых. Требуется провести работу по созданию необходимых условий для слепых инвалидов. На путях эвакуации произвести окрашивание краской светящейся в темноте.

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

## I Результаты обследования:

## 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с .Октябрьское Ханкайского муниципального района Приморского края  
улица Советская 21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (холл, зона ожидания) 1 этаж	есть		17; 18; 13	Участки пола перед дверными проемами и поворотами не имеют контрастную окрашенную поверхность. Поручней нет	С, О	Участки перед дверными проемами и поворотами контрастно окрасить.	ТР
3.5	Дверь	есть		15; 16	Пороги менее 0,05 см	К	Произвести замену дверных проемов, .	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		11; 12; 13; 14; 19; 18; 17	Верхняя и нижняя ступени маршей окрашены в контрастный цвет, кромки ступеней или поручни лестниц не окрашены краской, светящейся в темноте, или светоотражающей лентой	К,О, Г,С, У	Нанести на верхнюю и нижнюю ступени маршей контрастный цвет, наклеить световые ленты на кромки ступеней	Т.Р.
	ОБЩИЕ требования к зоне				Ширина пути движения в коридоре не менее 1,5 м, двери не менее 0,9 м. лестница и пандус д.б.			

Приложение 4 (I)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское Ханкайского муниципального района Приморского края  
улица Советская 21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		20; 21	Нет информирующих обозначений помещений рядом с дверью, со стороны дверной ручки, дублирование рельефными знаками	С	Установить информирующие обозначения помещений рядом с дверью (на высоте от 1,4 - 1,75 м).	Т.Р.
	ОБЩИЕ требования к зоне				Помещения на одного обслуживаемого не менее 12 кв. м.			

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С)		20;21,	текущий ремонт

Комментарий к заключению: требуется проведение мероприятий по созданию условий для слепых граждан.



Приложение 4 (II)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ .

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант II – места приложения труда**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское Ханкайского муниципального района Приморского края  
улица Советская 21

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							
ОБЩИЕ требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет				

Приложение 4(Ш)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант Ш – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						
ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет				

Комментарий к заключению: отсутствуют технические возможности для расширения туалетной комнаты, установить кнопку вызова персонала, поручни, штанги, крючки для одежды, костылей.



Фото 22



Фото 23

## к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № СП

## I Результаты обследования:

## 6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» с. Октябрьское Ханкайского муниципального района Приморского края  
улица Советская 21

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствуют световые средства информации и сигнализации об опасности, тактильные средства на путях движения	Г, С	Установка световых средств информации и сигнализации об опасности, тактильные средства на путях движения инвалидов	ТР
6.2	Акустические средства	есть			Не выявлены			
6.3	Тактильные средства	нет		13; 17 18 19	Отсутствуют тактильные средства в местах движения и получения услуги	С	Разместить тактильные средства в местах движения и получения услуги	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Наличие визуальной, звуковой и тактильной информации с указанием движения.	Г, С		

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)		24; 25	Текущий ремонт

Комментарий к заключению: коридоры оснащены селекторной связью для оповещения об опасности. Необходимо установить световые средства информации и сигнализации об опасности.



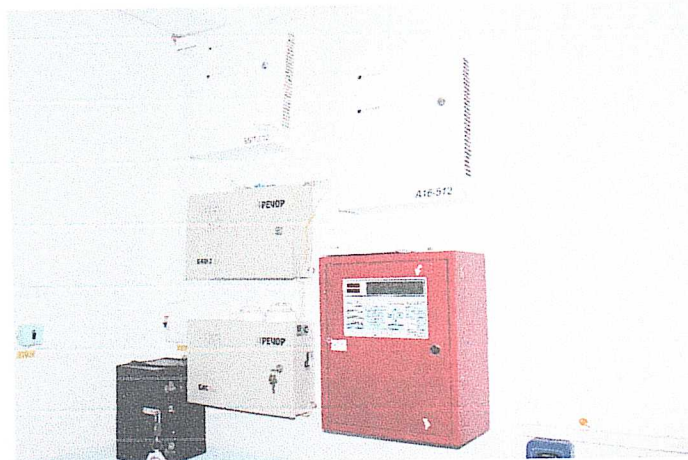


Фото 24

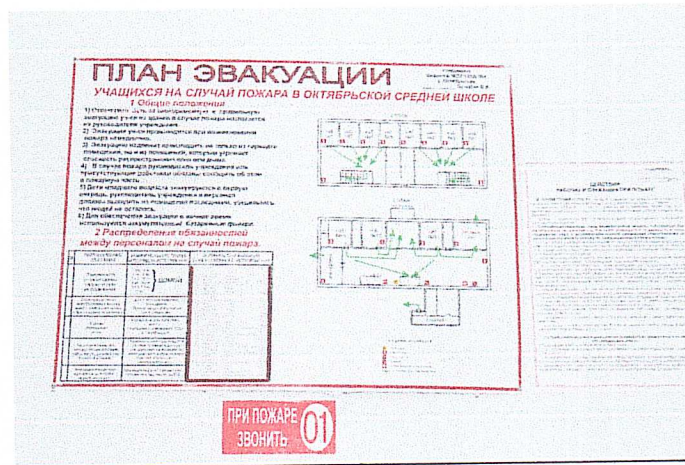


Фото 25